

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики**

СИЛАБУС

Нормативної навчальної дисципліни

АНГЛІЙСЬКА МОВА

підготовки
спеціальності
освітньо-професійної програми

форма навчання
курс
семестр

бакалавра
035 Філологія
Прикладна лінгвістика. Переклад і
комп'ютерна лінгвістика
денна, заочна
1-й
I, II

Силабус навчальної дисципліни «АНГЛІЙСЬКА МОВА» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.

Розробники: к.пед.н., доц. А. П. Хом'як, к.ф.н., ст. викл. О. О. Карпіна, ст. викл. В. Р. Новак

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики
протокол № 1 від 31.08.2021 р.

Зміни до силабусу внесено на підставі рішення засідання науково-методичної комісії факультету іноземної філології
протокол № 7 від 03.02.2022 р.

Силабус перезатверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики
протокол № 8 від 11.02.2022 р.

Завідувач кафедри:  (Біскуб І. П.)

© Хом'як А. П.,
© Карпіна О. О.,
© Новак В.Р.
2021 р.

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 540/18		Рік навчання 1
		Семестр 1-2
		Лекції - 0
		Практичні 270 год. (1 семестр – 158 год., 2 семестр – 112 год.) Лабораторні 70 год. (1 семестр – 36 год., 2 семестр – 34 год.)
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота 164 год. (1 семестр – 86 год., 2 семестр – 78 год.)
		Консультації 36 год. (1 семестр – 20 год., 2 семестр – 16 год.)
		Форма контролю: екзамен – 1-й та 2-й семестри
Мова навчання		англійська

Таблиця 1а (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 540/18		Рік навчання 1
		Семестр 1-2
		Лекції - 0
		Практичні 76 год. (1 семестр – 44 год., 2 семестр – 32 год.) Лабораторні 20 год. (1 семестр – 12 год., 2 семестр – 8 год.)
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота 372 год. (1 семестр – 204 год., 2 семестр – 168 год.)
		Консультації 72 год. (1 семестр – 40 год., 2 семестр – 32 год.)
		Форма контролю: екзамен – 1-й та 2-й семестри
Мова навчання		англійська

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Хом'як Алла Петрівна
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	м.т. (097)3234030
	anael@vnu.edu.ua
Прізвище, ім'я та по батькові	Карпіна Олена Олександрівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	старший викладач кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	тел.: 050 985 50 05
	email: karpina@vnu.edu.ua, karpina@i.ua
Прізвище, ім'я та по батькові	Новак Вікторія Русланівна
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	старший викладач кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	м.т. (050)3399063; (097)4677607
	novak.viktoria@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700
	Очні консультації: в дні проведення практичних та лабораторних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, що їх зазначено в силабусі.

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація курсу

Силабус навчальної дисципліни «Англійська мова» складений відповідно до освітньо-професійної програми **Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика** підготовки бакалавра спеціальності 035 Філологія.

У сучасному світі англійська мова є важливим знаряддям глобальної міжнародної та міжкультурної комунікації та взаємодії. За допомогою формування

соціокультурних, лінгвокраїнознавчих, лінгвістичних та комунікативних компетенцій, студенти розвиваються як свідомі та активні члени світової спільноти.

Навчальна дисципліна «Англійська мова» спрямована на комплексне викладання усіх аспектів мови: фонетики, граматики, лексики та розвиток мовленнєвих навичок і вмінь студентів. Впродовж першого року навчання основний акцент у викладанні іноземної мови зосереджено на опануванні основ фонетичного та граматичного складу англійської мови. Розвиток навичок аудіювання, говоріння, читання та письма проходить впродовж усього періоду вивчення іноземної мови, ускладнюючись та удосконалюючись щороку. Успішне оволодіння навчальним матеріалом дозволить забезпечити подальшу діяльність студента як викладача, перекладача, філолога, програміста, веб-дизайнера чи фахівця іншої галузі, пов'язаною із використанням іноземної мови.

2. Пререквізити

Передумовою вивчення дисципліни «Англійська мова» слугують знання англійської мови (фонетики, граматики, лексики), набуті студентами під час навчання у закладах загальної середньої освіти. Паралельно з розвитком мовленнєвих навичок впродовж першого року навчання проходить ознайомлення з роботою артикуляційного апарату людини, процесом утворення фонем, правильним інтонаційним оформленням висловлювань. Продовжується навчання аудіюванню, спілкуванню, вдосконалення навичок читання і письма. До постреквізитів (дисциплін, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються в процесі вивчення англійської мови) належать дисципліни навчального плану підготовки бакалавра, які викладають англійською мовою: теорія і практика перекладу, машинний переклад, корпусна лінгвістика, комп'ютерна лінгвістика, теоретична та прикладна лінгвістика, теоретичний курс англійської мови, послідовний і синхронний переклад, синтез і розпізнавання мовлення тощо.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни. Методи навчання

Метою викладання ОК «Англійська мова» є поглиблення й удосконалення знань з англійської мови, набутих учнями протягом навчання у закладах загальної середньої освіти, та підготовка вмотивованих, здатних до підвищення своєї кваліфікації фахівців-філологів. Практична мета полягає у збагаченні словникового запасу здобувачів освіти в різних стилях письмової та усної літературної мови та формуванні у них лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції.

- *Лінгвістична* компетенція передбачає знання мовної системи і правил її

функціонування в процесі іншомовної комунікації.

- *Комунікативна* компетенція передбачає здатність сприймати та породжувати іншомовне мовлення у відповідності до умов мовленнєвої комунікації, найважливішими з яких є сфери комунікації, ситуації спілкування з урахуванням адресата і характеру взаємодії партнерів.

- *Лінгвокраїнознавча* компетенція передбачає знання про особливості соціокультурного розвитку країни, мову якої вивчають на сучасному етапі, та відповідне уміння здійснювати мовленнєве спілкування (у монологічній та діалогічній формах).

Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова» є:

- навчання студентів різним видам мовленнєвої діяльності (читанню, письму, мовленню, аудіюванню) на основі комплексної організації навчального матеріалу з метою формування компетентностей студента, що будуть сприяти їхній успішній участі у навчальному та професійному середовищах;

- розвиток уміння комбінувати у мовленні вивчений матеріал в залежності від сфери спілкування, мети та позиції партнерів у комунікації;

- розвиток уміння реферувати різноплановий друкований матеріал з використанням відповідного рівня володіння лексичним та граматичним матеріалом (*Intermediate*).

Методи навчання. Під час викладання дисципліни «Англійська мова» використовуються такі методи навчання:

Традиційні:

- пояснювально-ілюстративний;
- комунікативний;
- репродуктивний;
- частково-пошуковий;
- проблемно-пошуковий;
- активний (навчання інших, метод ігор);
- інтерактивний (відповіді на запитання і опитування думок студентів; аналіз історій і ситуацій; дискусії та дебати; робота в групах);
- метод контролю та самоконтролю.

Інноваційні:

- проєктно-дослідницький метод;
- заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій;
- методи дистанційного навчання.

4. Результати навчання (компетентності).

Комплексна організація навчального матеріалу ОК спрямована на формування таких компетентностей здобувачів освіти:

1. Загальних компетентностей:

✓ Здатність зберігати та примножувати моральні та культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння місця іноземної мови у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій **(ЗК 2)**;

✓ Здатність бути критичним і самокритичним **(ЗК 4)**;

✓ Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями **(ЗК 5)**;

✓ Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел **(ЗК 6)**;

✓ Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми у спілкуванні іноземною мовою **(ЗК 7)**;

✓ Здатність працювати в групах, парами та автономно (індивідуально) **(ЗК 8)**;

✓ Здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою **(ЗК 9)**;

✓ Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу **(ЗК 10)**;

✓ Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК 11)**;

✓ Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **(ЗК 12)**.

2. Фахових компетентностей:

✓ Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні **(ФК 2)**;

✓ Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ФК 4)**;

✓ Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя **(ФК 6)**;

✓ Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу текстів **(ФК 7)**;

✓ Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань **(ФК 8)**;

✓ Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами **(ФК 9)**;

✓ Здатність здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів **(ФК 10)**;

✓ Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення **(ФК 11)**;

✓ Здатність до організації ділової комунікації **(ФК 12)**.

Очікувані **програмні результати навчання**. Після успішного завершення вивчення дисципліни «Англійська мова» здобувачі освіти здатні:

✓ Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями англійською мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації **(ПРН 1)**;

✓ Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати **(ПРН 2)**;

✓ Організовувати процес свого навчання й самоосвіти **(ПРН 3)**;

✓ Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства **(ПРН 4)**;

✓ Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо **(ПРН 5)**;

✓ Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення комунікативних задач **(ПРН 6)**;

✓ Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів **(ПРН 7)**;

✓ Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності **(ПРН 8)**;

✓ Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ПРН 9)**;

✓ Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності **(ПРН 10)**;

✓ Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів іноземною мовою **(ПРН 11)**;

✓ Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють **(ПРН 12)**;

✓ Аналізувати й інтерпретувати твори англійської художньої літератури **(ПРН 13)**;

✓ Використовувати англійську мову в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному,

нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній сферах життя (ПРН 14);

✓ Здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів (ПРН 15);

✓ Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах навчання (ПРН 17).

5. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Таблиця 3.1 (семестр 1)

Назви змістових модулів і тем	Усьо го	Лек.	Прак.	Лаб.	Сам. роб.	Конс уль тації	*(Форма контролю / бали
Змістовий модуль 1. Personality							
1. Personality types and traits. Charisma.	23		16		6	1	ДС+КР+ РМГ (4 бали)
2. Phonetics. - The Organs of Speech. - Classification of Sounds. - Classification of vowels.	21		10	3	6	2	Т (3 бали)
3. Grammar. - Word order. Types of questions. - Present Simple and Present Continuous.	26		14	3	8	1	КР (3 бали)
Разом за модулем 1	70		40	6	20	4	10 балів
Змістовий модуль 2. Travel. Work.							
1. Types of travel. Tourism. Exploration.	21		12	2	6	1	ДС+Т+ РМГ (2 бали)
2. Jobs. Homeworking. Work placements.	20		12	2	5	1	ДС+Т+ РМГ+ есе (3 бали)
3. Phonetics. - Syllable Formation and syllable division. - 4 types of syllables.	17		8	1	6	2	Т (2 бали)
4. Grammar.	20		9	6	4	1	Т

[illegible]

Модульна контрольна робота 2 (змістові модулі 3, 4)							МКР/10
Семестрова контрольна робота							КР / 20
Всього годин	300		158	36	86	20	80 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах,
МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе.

Таблиця 3.2 (семестр 2)

Назви змістових модулів і тем	Усьо го	Лек.	Прак.	Лаб	Сам. роб.	Консу ль тації	Форма контрол ю / бали
Змістовий модуль 1. Design. Business							
1. The history and the present of design.	23		10	4	8	1	ДС+Т+ РМГ+ есе (3 бали)
2. Business icons.	21		12	2	6	1	ДС+Т+ РМГ (2 бали)
3. Grammar. - Modal verbs (necessity and obligation, present deduction). - Past Continuous and Past Perfect Simple.	13		6	2	4	1	Т (2 бали)
4. Phonetics. Classification of consonants.	7		2		4	1	Т (2 бали)
5. Реферування статті з елементами лінгвістичного аналізу тексту.	2		2				1 бал
Разом за модулем 1	66		32	8	22	4	10 балів
Змістовий модуль 2. Engineering.							
1. Engineers and superstructures.	21		9	4	7	1	ДС+Т+ РМГ+ есе (4 бали)
2. Grammar. - Passive Voice (forms). - Nouns and articles.	21		10	4	6	1	КР (3 бали)
3. Phonetics. Occlusive consonants.	12		4	2	4	2	Т (2 бали)
4.Реферування статті з елементами лінгвістичного аналізу тексту.	2		1		1		1 бал

Разом за модулем 2	56		24	10	18	4	10 балів
Змістовий модуль 3. Trends. Arts and Media.							
1. Trends and fashion.	19		10	2	6	1	ДС+Т+РМГ+ есе (3 бали)
2. Types of media.	19		10	2	6	1	ДС+Т+РМГ (3 бали)
3. Grammar. - Indefinite pronouns. Expressions of quantity. - Verbs with –ing forms and infinitives. - Reported Speech. Reported questions.	19		10	4	4	1	КР (2 бали)
4. Phonetics. Constrictive consonants	11		4	2	4	1	Т (2 бали)
Разом за модулем 3	68		34	10	20	4	10 балів
Змістовий модуль 4. Crime							
1. Types and causes of crime.	23		10	2	10	1	ДС+РМГ (4 бали)
2. Grammar. - Type III Conditional. - Modals (past deduction)	15		6	2	6	1	ДС+Т (3 бали)
3. Phonetics. Graphic rules (consonants). Transcription.	10		4	2	2	2	Т (2 бали)
4.Реферування статті з елементами лінгвістичного аналізу тексту.	2		2				1 бал
Разом за модулем 4	50		22	6	18	4	10
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота 1 (змістові модулі 1, 2)							МКР/10
Модульна контрольна робота 2 (змістові модулі 3, 4)							МКР/10
Семестрова контрольна робота							КР / 20
Всього годин	240		112	34	78	16	80 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота / контрольна робота, аналітичне есе.

Заочна форма навчання

Таблиця 3.3 (семестр 1)

Назви змістових модулів і тем	Усьо го	Лек.	Прак.	Лаб.	Сам. роб.	Конс уль	*(Форма контролю
-------------------------------	------------	------	-------	------	--------------	-------------	---------------------

						тації	/ бали
Змістовий модуль 1. Personality							
1. Personality types and traits. Charisma.	27		4		20	3	ДС+КР+РМГ (4 бали)
2. Phonetics. - The Organs of Speech. - Classification of Sounds. - Classification of vowels.	21		1	3	14	3	Т (3 бали)
3. Grammar. - Word order. Types of questions. - Present Simple and Present Continuous.	24		5		16	3	КР (3 бали)
Разом за модулем 1	72		10	3	50	9	10 балів
Змістовий модуль 2. Travel. Work.							
1. Types of travel. Tourism. Exploration.	18		2		14	2	ДС+Т+РМГ (2 бали)
2. Jobs. Homeworking. Work placements.	18		2		14	2	ДС+Т+РМГ+ есе (3 бали)
3. Phonetics. - Syllable Formation and syllable division. - 4 types of syllables.	16		1	3	10	2	Т (2 бали)
4. Grammar. - Past Simple and Present Perfect. - Present Perfect Simple and Continuous.	22		6		12	4	Т (2 бали)
5.Реферування статті з елементами лінгвістичного аналізу тексту	4		1		2	1	1 бал
Разом за модулем 2	78		12	3	52	11	10 балів
Змістовий модуль 3. Language and Education.							
1. Language learning. English as a global language.	21		2		17	2	ДС+Т+РМГ (3 бали)
2. Education issues.	21		2		17	2	ДС+Т+РМГ+ есе (3 бали)

3. Phonetics. Monophthongs: articulation and graphic representation.	14		1	3	8	2	Т (2 бали)
4. Grammar. - Future forms (<i>will, going to</i> , Present Continuous). - Types 0 and I Conditionals. - Defining and non-defining relative clauses.	22		6		12	4	Т (2 бали)
Разом за модулем 3	78		11	3	54	10	10 балів
Змістовий модуль 4. Advertising.							
1. Good and bad adverts. Advertising and society/children.	21		2		16	3	ДС+Т+ РМГ+ есе (4 бали)
2. Phonetics. Diphthongs and diphthongoids: articulation and graphic representation.	18		1	3	12	2	Т (2 бали)
3. Grammar. - Type II Conditional. - Adjectives and Adverbs.	25		6		16	3	КР+Т (3 бали)
4. Реферування статті з елементами лінгвістичного аналізу тексту.	8		2		4	2	1 бал
Разом за модулем 4	72		11	3	48	10	10 балів
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота 1 (змістові модулі 1, 2)							МКР/10
Модульна контрольна робота 2 (змістові модулі 3, 4)							МКР/10
Семестрова контрольна робота							КР / 20
Всього годин	300		44	12	204	40	80 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе.

Таблиця 3.4 (семестр 2)

Назви змістових модулів і тем	Усьо го	Лек.	Прак.	Лаб	Сам. роб.	Консу ль тації	Форма контрол ю / бали
Змістовий модуль 1. Design. Business							
1. The history and the present of design.	14		2		10	2	ДС+Т+ РМГ+ есе (3 бали)

2. Business icons.	14		2		10	2	ДС+Т+ РМГ (2 бали)
3. Grammar. - Modal verbs (necessity and obligation, present deduction). - Past Continuous and Past Perfect Simple.	14		2		10	2	Т (2 бали)
4. Phonetics. Classification of consonants.	13		1	2	8	2	Т (2 бали)
5. Реферування статті з елементами лінгвістичного аналізу тексту.	7		1		6		1 бал
Разом за модулем 1	62		8	2	44	8	10 балів
Змістовий модуль 2. Engineering.							
1. Engineers and superstructures.	18		2		14	2	ДС+ РМГ (4 бали)
2. Grammar. - Passive Voice (forms). - Nouns and articles.	18		2		14	2	КР (3 бали)
3. Phonetics. Occlusive consonants.	16		2	2	10	2	Т (2 бали)
4.Реферування статті з елементами лінгвістичного аналізу тексту.	6		2		2	2	1 бал
Разом за модулем 2	58		8	2	40	8	10 балів
Змістовий модуль 3. Trends. Arts and Media.							
1. Trends and fashion.	18		2		14	2	ДС+Т+ РМГ+ есе (3 бали)
2. Types of media.	18		2		14	2	ДС+Т+ РМГ (3 бали)
3. Grammar. - Indefinite pronouns. Expressions of quantity. - Verbs with –ing forms and infinitives. - Reported Speech. Reported questions.	14		2		10	2	КР (2 бали)
4. Phonetics. Constrictive	10		2	2	4	2	Т

consonants							(2 бали)
Разом за модулем 3	60		8	2	42	8	10 балів
Змістовий модуль 4. Crime							
1. Types and causes of crime.	20		2		16	2	ДС+Т+РМГ+ есе (4 бали)
2. Grammar. - Type III Conditional. - Modals (past deduction)	18		2		14	2	ДС+Т (3 бали)
3. Phonetics. Graphic rules (consonants). Transcription.	14		2	2	8	2	Т (2 бали)
4.Реферування статті з елементами лінгвістичного аналізу тексту.	8		2		4	2	1 бал
Разом за модулем 4	60		8	2	42	8	10
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота 1 (змістові модулі 1, 2)							МКР/10
Модульна контрольна робота 2 (змістові модулі 3, 4)							МКР/10
Семестрова контрольна робота							КР / 20
Всього годин	240		32	8	168	32	80 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота / контрольна робота, аналітичне есе.

6. Завдання для самостійного опрацювання

- Phonetics: Practical assignments from *English Pronunciation in Use. Intermediate*:
Vowel sounds: Units 1, 2, 6, 7, 11, 14, 16, 18, 19, 20
Syllables: Units 21 – 27
Consonant sounds: Units 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 17
А також *pronunciation exercises* на онлайн платформі *MyEnglishLab Intermediate*.
- Grammar:
 - ✓ Prepositions – Module 3 (*MyGrammarLab Intermediate B1-B2*), Unit 16 (*Grammarway 3*), Unit 31 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*);
 - ✓ Word order and sentence patterns – Module 11 (*MyGrammarLab Intermediate B1-B2*), Unit 12 (*New Round Up 6*);
 - ✓ Word formation – Module 18 (*MyGrammarLab Intermediate B1-B2*), Units 7-12 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*), Units 72, 73 (*Oxford word skills. Intermediate*);

- ✓ Numerals – Unit 91 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*); Unit 95 (*English Vocabulary Organiser*).

А також *Practice exercises* на онлайн платформі *MyGrammarLab Intermediate B1-B2* по темах, що вивчаються.

3. Vocabulary:

- ✓ Personality: Units 12-15 (*English Vocabulary Organiser*), Units 44, 45 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*), Units 6, 7 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- ✓ Types of travel. Tourism: Units 61, 62, 93 (*English Vocabulary Organiser*), Units 87, 88 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*); Unit 22 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- ✓ Work. Jobs: Units 70, 71 (*English Vocabulary Organiser*), Units 63-65 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*), Units 51-54 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- ✓ Language and Education: Units 67-69 (*English Vocabulary Organiser*), Units 78, 79, 98 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*), Units 49, 50, 64, 80 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- ✓ Advertising: Unit 53 (*English Vocabulary Organiser*);
- ✓ Design: Units 85, 98 (*English Vocabulary Organiser*), Unit 93 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*); Unit 31 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- ✓ Trends: Unit 23 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- ✓ Business: Units 72-74 (*English Vocabulary Organiser*), Unit 68 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*), Units 56-58 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- ✓ Art and Media: Units 45, 51, 52 (*English Vocabulary Organiser*), Units 72-75 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*); Units 41, 43 (*Oxford word skills. Intermediate*);
- ✓ Crime: Units 75-77 (*English Vocabulary Organiser*), Units 80, 81 (*English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate)*), Units 35, 36 (*Oxford word skills. Intermediate*).
- ✓ IT terminology (для самостійного вивчення за дуальною освітою).

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Специфіка викладання ОК полягає у використанні двох видів контролю: поточного і підсумкового. Поточний контроль містить такі завдання, як написання контрольних робіт та есе, опитування, виконання вправ, роботу в парах та малих групах, ведення дискусії, складання діалогів, виконання додаткових поточних та

тестових завдань на онлайн платформах *MyEnglishLab* і *MyGrammarLab*. Такі форми контролю дозволяють викладачу перевірити рівень підготовки студентів до кожного заняття, вміння опрацьовувати, засвоювати та оперувати вивченим матеріалом, вміння логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, розв'язувати різноманітні навчальні задачі. Виконання завдань для самостійної роботи дозволяє викладачу перевірити вміння студентів опрацьовувати певний обсяг навчального матеріалу самостійно, виокремлюючи головну та другорядну інформацію, ставити запитання та обговорювати новий матеріал з іншими учасниками освітнього процесу.

При вивченні ОК «Англійська мова» студент виконує такі види робіт: вивчення лексичного та граматичного матеріалу, робота з розвитку навичок говоріння, письма та аудіювання основною мовою, підготовка проєктів та презентацій, реферування статті по темі, що вивчається, написання екзаменаційного тесту та усний іспит.

Політика викладача щодо студентів. При вивченні навчальної дисципліни «Англійська мова» здобувачі освіти опановують теми та виконують завдання згідно етапів і термінів, зазначених у силабусі.

Здобувачам освіти може бути зараховано результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні (фахові) курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

Студенти, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові бали до відповідного ОК, якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю курсу. У цьому випадку студент інформує викладача/ів про свої здобутки. Викладач має право самостійно визначити валідність, заявлених студентом отриманих результатів та приймає рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

– 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 10 балів – за публікацію статті (статей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 15 балів – за перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

За умови представлення здобувачами освіти документів (сертифікатів, свідоцтв тощо), що засвідчують отримані результати та відповідають тематиці, обсягу та результатам навчання, які співпадають з ПРН ОК, здобувачі мають право одноразово отримати додаткові бали до семестрового оцінювання однієї дисципліни:

- 10 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); або який складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не нижче 80% правильних відповідей.
- 5 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не менше набраних 60% правильних відповідей.
- 1 бал при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, без складання тесту, тривалістю від 1 до 3 годин. Одному здобувачеві може бути зараховано не більше як три таких сертифікати, сумарною кількістю – три бали під час оцінювання однієї ОК.

Підтвердження подається здобувачем освіти викладачеві ОК не пізніше ніж за 10 днів до дати останнього заняття з дисципліни. При цьому студент у встановлені терміни подає заяву на ім'я проректора та долучає усі необхідні документи до розгляду. Матеріали розглядаються на засіданні Предметної комісії, створеної розпорядженням декана факультету відповідно до схвальної резолюції проректора з навчальної роботи та рекрутації з урахуванням Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.

За наявності одного з міжнародних сертифікатів з англійської мови рівня B2-C1 (TOEFL, IELTS General / IELTS Academic, PEIC (Pearson English International Certificate) / PTE (Pearson Test of English) Academic, Pearson LCCI English for Business, Cambridge English exams (CPE, CAE, FCE, Linguaskill, BEC), TOEIC)

здобувачеві може бути зараховано не більше 2 змістових модулів з максимальними балами. При цьому здобувач не звільняється від складання модульного та підсумкового контролів. Будь-яке зарахування балів, отриманих здобувачем може відбуватися одноразово лише в рамках однієї ОК.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Студенти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

Політика щодо академічної доброчесності. Під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися правилами, визначеними законом, дотримуватися навчальної етики та академічної доброчесності, а також часових меж та лімітів навчального процесу, толерантно ставитися до інших. З метою забезпечення довіри до результатів навчання суворо забороняється списування під час контрольних робіт, тестів чи екзамену. Всі виконані студентом письмові роботи за наявності сумнівів в академічній доброчесності можуть бути перевірені за допомогою систем антиплагіату.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Основні види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності (ч.6 статті 42 Закону України «Про освіту») :

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);

- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у [Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Відсутність студента на занятті при підготовці проєктів, написанні тестових та контрольних робіт без поважної причини оцінюють у «0» балів. За наявності об'єктивної причини відсутності, яка підтверджена документально, студент має право написати контрольну роботу, тест, есе чи підготувати презентацію в позаурочний час і здати заборгованість протягом тижня з дня повернення до навчання.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за чотири змістові модулі, становить 40. Усі завдання необхідно виконати у встановлений термін. Роботи, які здають із порушеннями встановлених викладачем термінів оцінюють на нижчу оцінку (-10% від оцінки).

Студент, який навчається з елементами дуальної освіти, повинен чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно до [Положення про підготовку студентів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти](#).

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль здійснюється після написання двох модульних контрольних робіт (загальна максимальна кількість балів – 20), семестрової контрольної роботи (максимальна кількість балів – 20) та усного іспиту (максимальна кількість балів – 20). Екзаменаційний білет містить два питання: непідготовлене спонтанне мовлення на одну з вивчених тем та реферування статті.

Підсумковий контроль здійснює викладач лише один раз згідно з розкладом занять та екзаменів.

Відсутність студента на модульній контрольній роботі, екзаменаційній контрольній роботі чи усному іспиті оцінюють у «0» балів. Повторне написання модульної чи екзаменаційної контрольної роботи та складання усного іспиту можливе лише за наявності офіційного документу, у якому зазначено поважну причину відсутності студента на іспиті чи контрольній роботі.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюють в балах і

фіксують у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкову оцінку за національною шкалою заносять в екзаменаційну відомість.

Усі види навчальної діяльності студента оцінюють певною кількістю балів. Підсумковий контроль у 1- та 2-му семестрах проходить у формі іспиту. Сумарна кількість балів, яку студент отримує при засвоєнні курсу, визначає його підсумкову оцінку, яка відповідає: відмінно / дуже добре / добре / задовільно / достатньо / незадовільно (з можливістю повторного складання).

У випадку незадовільної підсумкової оцінки здобувача освіти допускають до перездачі іспиту. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати при перескладанні іспиту викладачу чи комісії, становить 60 балів. У такому випадку підсумкова оцінка складатиметься з поточного оцінювання (максимально 40 балів) та екзаменаційної оцінки (максимально 60 балів). Бали, отримані за написання модульних та семестрової контрольних робіт, анулюються.

Таблиця 4 (Розподіл балів поточного та підсумкового контролю)

Поточний контроль (має 40 балів)				Підсумковий контроль (має 60 балів)				Загаль- на кіль- кість балів
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	Модульн. контроль на робота 1	Модульн. контроль на робота 2	Семест рова контро льна робота	Усний іспит	100
10	10	10	10	10	10	20	20	

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Cotton D., Falvey D., Kent S. New Language Leader Intermediate Coursebook. Harlow, Essex : Pearson Educated Limited, 2015. 176 p.
2. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing, 2018. 280 p.
3. Foley M., Hall D. MyGrammarLab, Intermediate B1-B2. Harlow, Essex : Pearson Education Ltd, 2015. 409 p.
4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills 2nd Edition, Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2020. 256 p.
5. Hancock M. English Pronunciation in Use, Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 208 p.
6. Mann M., Taylor-Knowels S. Grammar and Vocabulary, Pre-Intermediate to Intermediate. Macmillan Publishers Limited, 2018. 216 p.
7. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use, Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 190 p.
8. McCarthy M., O'Dell F. English Idioms in Use, Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 178 p.
9. McCarthy M., O'Dell F. Phrasal Verbs in Use, Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 200 p.
10. Murphy R. English Grammar in Use 5th edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 396 p.
11. Redman S. English Vocabulary in Use 4th Edition, Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 264 p.
12. URL: <https://english-dashboard.pearson.com> (дата звернення: 30.08.2021)

Додаткова література

1. Azar B.S., Hagen S.A. Understanding and Using Grammar, 4th edition. NY: Pearson Education, 2009. 531 p.
2. Dooley J., Evans V. New Round-Up 6 English Grammar Book. Harlow, Essex : Pearson Education Limited, 2011. 268 p.
3. Gairns R., Redman S. Test Your English Vocabulary in Use 3rd Edition, Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2011. 144 p.
4. Gough Ch. English Vocabulary Organiser. Thomson : LTP, 2001. 224 p.
5. Henderson C. Grammar Despair. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2013. 142 p.

6. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Т-во «Знання», 2019. 352 p.
7. Saakyan A. S. Exercises in modern English Grammar. Москва : АЙРИСПРЕСС, 2006. 186 с.
8. Vince M. Language Practice for First 5th Edition – English Grammar and Vocabulary. NY : Macmillan, 2014. 344 p.
9. Vince M. Macmillan English Grammar in Context, Intermediate. NY : Macmillan Publishers Limited, 2012. 232 p.
10. Каліщук Д. М., Новак В. Р. Методичні рекомендації з основної іноземної мови: практична граматики (Безособові форми дієслова). Луцьк : Зоря-Плюс, 2018. 88 с.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики**

СИЛАБУС

Нормативної навчальної дисципліни

АНГЛІЙСЬКА МОВА

підготовки
спеціальності
освітньо-професійної програми

Форма навчання
Курс
Семестр

бакалавра
035 Філологія
Прикладна лінгвістика. Переклад і
комп'ютерна лінгвістика
Денна, заочна
2-й
III, IV

Силабус навчальної дисципліни «АНГЛІЙСЬКА МОВА» підготовки бакалавр, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.

Розробники: к.ф.н., доц. Т. Г. Бондар, к.ф.н., доц. О. Г. Котис

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики
протокол № 1 від 31.08.2021 р.

Зміни до силабусу внесено на підставі рішення засідання науково-методичної комісії факультету іноземної філології
протокол № 7 від 03.02.2022 р.

Силабус перезатверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики
протокол № 8 від 11.02.2022 р.

Завідувач кафедри:  Біскуб І. П.

© Бондар Т. Г.,
© Котис О.Г.,
2021 р.

І. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів 240/ 8		Рік навчання 2
		Семестр 3-4
		Лекції 0 год.
		Практичні 162 год. (80 год. – 1-й семестр та 82 год. – 2-й семестр)
		Самостійна робота 62 год. (32 год. – 1-й семестр та 30 год. – 2-й семестр)
		Консультації 16 год. (8 год. – 1-й семестр та 8 год. – 2-й семестр)
	Форма контролю: екзамен у 3 семестрі, контрольна робота у 4-му семестрі	
Мова навчання		англійська

Таблиця 2 (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів 240/ 8		Рік навчання 2
		Семестр 3-4
		Лекції 0 год.
		Практичні 66 год. (34 год. – 1-й семестр та 32 год. – 2-й семестр)
		Самостійна робота 142 год. (70 год. – 1-й семестр та 72 год. – 2-й семестр)
		Консультації 32 год. (16 год. – 1-й семестр та 16 год. – 2-й семестр)
	Форма контролю: екзамен у 3 семестрі, контрольна робота у 4-му семестрі	
Мова навчання		англійська

II. Інформація про викладачів

Прізвище, ім'я та по батькові	Бондар Тетяна Георгіївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	тел.: 095 1250914
	email: Bondar.Tetiana@vnu.edu.ua
Прізвище, ім'я та по батькові	Котис Олена Георгіївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	доцент кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	тел. 099 0754448;
	olena.kotys@vnu.edu.ua,
Дні занять	Електронний розклад: http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700
	Очні консультації: в день семінарських занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

III. Опис дисципліни

1. *Анотація курсу.* Навчальна дисципліна «Англійська мова» призначена для студентів 2-го року денної та заочної форм навчання освітньої програми Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика, освітній рівень бакалавр. Англійська мова в сучасному світі не лише виконує функції інструменту міжнаціонального спілкування, а й сприяє посиленню взаєморозуміння між народами у контексті збереження їхньої національної і культурної ідентичності та є необхідною складовою професійної діяльності фахівців різних галузей знань, зокрема філологів, викладачів, перекладачів, програмістів, веб-дизайнерів тощо.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» є лексика, граматика і фонетика англійської мови, знання яких забезпечує успішну професійну діяльність майбутніх фахівців.

2. *Пререквізити.* Вивчення дисципліни «Англійська мова» ґрунтується на знаннях англійської мови (фонетики, граматики, лексики), набутих студентами протягом першого року навчання. До *постреквізитів* належать дисципліни навчального плану підготовки бакалавра, мовою викладання яких є англійська (теоретична та прикладна лінгвістика, теоретичний курс основної іноземної мови, теорія і практика перекладу, синтез та розпізнавання мовлення, послідовний і синхронний переклад тощо).

3. *Мета і завдання навчальної дисципліни. Методи навчання.* Метою

викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» є поглиблення набутих студентами знань з теорії та практики мови, розвиток їхніх творчих здібностей, що уможливить самостійне розв'язання майбутніми прикладними лінгвістами завдань, які виникатимуть у процесі практичної роботи.

Практична мета полягає у збагаченні словникового та фразеологічного запасу здобувачів освіти в різних стилях письмової та усної літературної мови та формуванні у них лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції.

- *Лінгвістична* компетенція передбачає знання мовної системи і правил її функціонування в процесі іншомовної комунікації.

- *Комунікативна* компетенція передбачає здатність сприймати та породжувати іншомовне мовлення у відповідності до умов мовленнєвої комунікації, найважливішими з яких є сфери комунікації, ситуації спілкування з урахуванням адресата і характеру взаємодії партнерів.

- *Лінгвокраїнознавча* компетенція передбачає знання про особливості соціокультурного розвитку країни, мову якої вивчають на сучасному етапі, та відповідне уміння здійснювати мовленнєве спілкування (у монологічній та діалогічній формах).

Основними завданнями вивчення дисципліни є навчання студентів усім видам мовленнєвої діяльності (читанню, письму, мовленню, аудіюванню) на основі комплексної організації навчального матеріалу з метою формування компетентностей студента.

Методи навчання. Під час викладання дисципліни «Англійська мова» використовуються такі методи навчання:

Традиційні:

- пояснювально-ілюстративний;
- комунікативний;
- репродуктивний;
- частково-пошуковий;
- проблемно-пошуковий;
- активний (навчання інших, метод ігор);
- інтерактивний (відповіді на запитання і опитування думок студентів; аналіз історій і ситуацій; дискусії та дебати; робота в групах);
- метод контролю та самоконтролю.

Інноваційні:

- проєктно-дослідницький метод;
- заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій;
- методи дистанційного навчання.

4. *Результати навчання (компетентності).* Комплексна організація навчального матеріалу ОК спрямована на формування таких компетентностей здобувачів освіти:

1. Інтегральної компетентності (здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов) **(ІК).**

2. Загальних компетентностей:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя **(ЗК 2);**
- здатність бути критичним і самокритичним **(ЗК 4);**
- здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями **(ЗК 5);**
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел **(ЗК 6);**
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми **(ЗК 7);**
- здатність працювати в команді та автономно **(ЗК 8);**
- здатність спілкуватися іноземною мовою **(ЗК 9);**
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу **(ЗК 10);**
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК 11);**
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **(ЗК 12);**

3. Фахових компетентностей:

- здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні **(ФК 2);**
- здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов **(ФК 3);**
- здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ФК 4);**
- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя **(ФК 6);**
- здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації) **(ФК 7);**

- здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань **(ФК 8)**;
- усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами **(ФК 9)**;
- здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів та жанрів **(ФК 10)**;
- здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення **(ФК 11)**;
- здатність до організації ділової комунікації **(ФК 12)**.

Програмними результатами навчання (ПРН):

- вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації **(ПРН 1)**;
- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати **(ПРН 2)**;
- організовувати процес свого навчання й самоосвіти **(ПРН 3)**;
- розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства **(ПРН 4)**;
- співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо **(ПРН 5)**;
- використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності **(ПРН 6)**;
- розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів **(ПРН 7)**;
- знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності **(ПРН 8)**;
- характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ПРН 9)**;
- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності **(ПРН 10)**;
- знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами **(ПРН 11)**;
- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють **(ПРН 12)**;

- аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації) (ПРН 13);
- використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (ПРН 14);
- здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів (ПРН 15);
- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (ПРН 17).

5. Структура навчальної дисципліни

Таблиця 3.1 (Денна форма, III семестр)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Communication. Environment						
Тема 1. Communication	16		10	5	1	ДС+Т+РМГ (5 балів)
Тема 2. Grammar: The continuous aspect, the perfect aspect	16		10	5	1	КР+Т (5 балів)
Тема 3. Environment	16		10	5	1	ДС+КР+есе (5 балів)
Тема 4. Grammar: Present perfect simple, Present perfect continuous, Indirect questions	13		10	2	1	КР+Т (5 балів)
Разом за модулем 1	61		40	17	4	20 балів
Змістовий модуль 2. Sport. Medicine						
Тема 5. Sport	16		10	5	1	ДС+Т+есе (5 балів)
Тема 6. Grammar: Quantifiers, Definite and zero articles	16		10	5	1	КР+Т (5 балів)
Тема 7. Medicine	14		10	3	1	ДС+Т+РМГ (5 балів)
Тема 8. Future forms	13		10	2	1	КР+Т (5 балів)

Разом за модулем 2	59		40	15	4	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	120		80	32	8	60 балів

Таблиця 3.2 (Денна форма, IV семестр)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Transport. Literature and Film						
Тема 1. Transport	16		10	5	1	ДС+Т+РМГ (5 балів)
Тема 2. Grammar: Modal verbs	16		10	5	1	КР+Т (5 балів)
Тема 3. Literature and Film	14		10	3	1	ДС+КР+есе (5 балів)
Тема 4. Grammar: Narrative tenses, used to, would, get used to	13		10	2	1	КР+Т (5 балів)
Разом за модулем 1	59		40	15	4	20 балів
Змістовий модуль 2 Architecture. Globalisation						
Тема 5. Architecture	16		10	5	1	ДС+Т+есе (5 балів)
Тема 6. Grammar: The Passive	16		10	5	1	КР+Т (5 балів)
Тема 7. Globalisation	14		10	3	1	ДС+Т+РМГ (5 балів)
Тема 8. Grammar: Verb patterns. Causatives	13		12	2	1	КР+Т (5 балів)
Разом за модулем 2	61		42	15	4	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	120		82	30	8	60 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе.

Таблиця 3.3 (Заочна форма, III семестр)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
-------------------------------	--------	------	--------	-----------	-------	------------------------

Змістовий модуль 1. Communication. Environment						
Тема 1. Communication	17		5	10	2	ДС+Т+РМГ (5 балів)
Тема 2. Grammar: The continuous aspect, the perfect aspect	14		2	10	2	КР+Т (5 балів)
Тема 3. Environment	15		3	10	2	ДС+КР+есе (5 балів)
Тема 4. Grammar: Present perfect simple, Present perfect continuous, Indirect questions	14		7	5	2	КР+Т (5 балів)
Разом за модулем 1	60		17	35	8	20 балів
Змістовий модуль 2. Sport. Medicine						
Тема 5. Sport	17		5	10	2	ДС+Т+есе (5 балів)
Тема 6. Grammar: Quantifiers, Definite and zero articles	14		2	10	2	КР+Т (5 балів)
Тема 7. Medicine	15		3	10	2	ДС+Т+РМГ (5 балів)
Тема 8. Future forms	14		7	5	2	КР+Т (5 балів)
Разом за модулем 2	60		17	35	8	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	120		34	70	16	60 балів

Таблиця 3.4 (Заочна форма, IV семестр)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Transport. Literature and Film						
Тема 1. Transport	15		4	9	2	ДС+Т+РМГ (5 балів)
Тема 2. Grammar: Modal verbs	15		4	9	2	КР+Т (5 балів)
Тема 3. Literature and Film	15		4	9	2	ДС+КР+есе (5 балів)
Тема 4. Grammar: Narrative tenses, used to, would, get used to	15		4	9	2	КР+Т (5 балів)
Разом за модулем 1	60		16	36	8	20 балів
Змістовий модуль 2						

Architecture. Globalisation						
Тема 5. Architecture	15		4	9	2	ДС+Т+ есе (5 балів)
Тема 6. Grammar: The Passive	15		4	9	2	КР+Т (5 балів)
Тема 7. Globalisation	15		4	9	2	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
Тема 8. Grammar: Verb patterns. Causatives	15		4	9	2	КР+Т (5 балів)
Разом за модулем 2	60		16	36	8	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	120		32	72	16	60 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе.

6. Завдання для самостійного опрацювання

- I can use everyday language. – Unit 58 (Oxford Word Skills. Advanced);
- I can use idioms and set phrases. – Units 59-60 (Oxford Word Skills. Advanced);
- Language. – Units 68-76 (Oxford Word Skills. Intermediate);
- I can talk about energy conservation. – Unit 28 (Oxford Word Skills. Advanced);
- I can discuss wildlife under threat. – Unit 29 (Oxford Word Skills. Advanced);
- I can talk about competitive sport. – Unit 23 (Oxford Word Skills. Advanced);
- Health and illnesses. – Units 55-56 (English Vocabulary in Use. Advanced);
- On the road: traffic and driving. – Unit 30 (English Vocabulary in Use. Advanced);
- I can talk about books. – Unit 47 (Oxford Word Skills. Intermediate);
- I can talk about films. – Unit 42 (Oxford Word Skills. Intermediate).

IV. Політика оцінювання

Специфіка викладання курсу полягає у використанні двох видів контролю: поточного і підсумкового. Поточний контроль містить такі завдання, як написання контрольних робіт та есе, опитування, виконання вправ, роботу парами та в малих групах, ведення дискусії, складання діалогів, виконання додаткових поточних та тестових завдань на онлайн платформах *MyEnglishLab* і *MyGrammarLab*. Такі форми контролю дозволяють викладачу перевірити рівень підготовки студентів до кожного заняття, вміння опрацьовувати, засвоювати та

оперувати вивченим матеріалом, вміння логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, розв'язувати різноманітні навчальні задачі. Виконання завдань для самостійної роботи дозволяє викладачу перевірити вміння студентів опрацьовувати певний обсяг навчального матеріалу самостійно, виокремлюючи головну та другорядну інформацію, ставити запитання та обговорювати новий матеріал з іншими учасниками освітнього процесу.

При вивченні ОК «Англійська мова» студент виконує такі види робіт: вивчення лексичного та граматичного матеріалу, робота з розвитку навичок говоріння, письма та аудіювання основною мовою, підготовка проєктів та презентацій, реферування статті по темі, що вивчається, написання екзаменаційного тесту та усний іспит.

Політика викладача щодо студентів. При вивченні навчальної дисципліни «Англійська мова» здобувачі освіти опановують теми та виконують завдання згідно етапів і термінів, зазначених у силабусі.

Здобувачам освіти може бути зараховано результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні (фахові) курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#), і рішенням науково-методичної комісії факультету (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

Студенти, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові бали до відповідного ОК, якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю курсу. У цьому випадку студент інформує викладача/ів про свої здобутки. Викладач має право самостійно визначити валідність, заявлених студентом отриманих результатів та приймає рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

- 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 10 балів – за публікацію статті (статей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

– 15 балів – за перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

За умови представлення здобувачами освіти документів (сертифікатів, свідоцтв тощо), що засвідчують отримані результати та відповідають тематиці, обсягу та результатам навчання, які співпадають з ПРН ОК, здобувачі мають право одноразово отримати додаткові бали до семестрового оцінювання однієї дисципліни:

– 10 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); або який складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не нижче 80% правильних відповідей.

– 5 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не менше набраних 60% правильних відповідей.

– 1 бал при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, без складання тесту, тривалістю від 1 до 3 годин. Одному здобувачеві може бути зараховано не більше як три таких сертифікати, сумарною кількістю – три бали під час оцінювання однієї ОК.

Підтвердження подається здобувачем освіти викладачеві ОК не пізніше ніж за 10 днів до дати останнього заняття з дисципліни. При цьому студент у встановлені терміни подає заяву на ім'я проректора та долучає усі необхідні документи до розгляду. Матеріали розглядаються на засіданні Предметної комісії, створеної розпорядженням декана факультету відповідно до схвальної резолюції проректора з навчальної роботи та рекрутації з урахуванням Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.

За наявності одного з міжнародних сертифікатів з англійської мови рівня B2-C1 (TOEFL, IELTS General / IELTS Academic, PEIC (Pearson English International Certificate) / PTE (Pearson Test of English) Academic, Pearson LCCI English for Business, Cambridge English exams (CPE, CAE, FCE, Linguaskill, BEC), TOEIC) здобувачеві може бути зараховано не більше 2 змістових модулів з максимальними балами. При цьому здобувач не звільняється від складання модульного та підсумкового контролів. Будь-яке зарахування балів, отриманих здобувачем може відбуватися одноразово лише в рамках однієї ОК.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Студенти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення](#)

[про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

Політика щодо академічної доброчесності. Під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися правилами, визначеними законом, дотримуватися навчальної етики та академічної доброчесності, а також часових меж та лімітів навчального процесу, толерантно ставитися до інших. З метою забезпечення довіри до результатів навчання суворо забороняється списування під час контрольних робіт, тестів чи екзамену. Всі виконані студентом письмові роботи за наявності сумнівів в академічній доброчесності можуть бути перевірені за допомогою систем антиплагіату.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Основні види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності (ч.6 статті 42 Закону України «Про освіту») :

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у [Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Відсутність студента на занятті при підготовці проєктів, написанні тестових та контрольних робіт без

поважної причини оцінюють у «0» балів. За наявності об'єктивної причини відсутності, яка підтверджена документально, студент має право написати контрольну роботу, тест, есе чи підготувати презентацію в позаурочний час і здати заборгованість протягом тижня з дня повернення до навчання.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за чотири змістові модулі, становить 40. Усі завдання необхідно виконати у встановлений термін. Роботи, які здають із порушеннями встановлених викладачем термінів оцінюють на нижчу оцінку (-10% від оцінки).

Студент, який навчається з елементами дуальної освіти, повинен чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно до [Положення про підготовку студентів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти](#).

V. Підсумковий контроль

У 3-му семестрі підсумковий контроль здійснюється після написання двох модульних контрольних робіт (загальна максимальна кількість балів – 20), семестрової контрольної роботи (максимальна кількість балів – 20) та усного іспиту (максимальна кількість балів – 20). Екзаменаційний білет містить два питання: непідготовлене спонтанне мовлення на одну з вивчених тем та реферування статті.

У 4-му семестрі підсумковий контроль здійснюється після написання двох модульних контрольних робіт (загальна максимальна кількість балів – 20) та семестрової контрольної роботи (максимальна кількість балів – 40).

Підсумковий контроль здійснює викладач лише один раз згідно з розкладом занять та екзаменів.

Відсутність студента на модульній контрольній роботі, екзаменаційній контрольній роботі чи усному іспиті оцінюють у «0» балів. Повторне написання модульної чи екзаменаційної контрольної роботи та складання усного іспиту можливе лише за наявності офіційного документу, у якому зазначено поважну причину відсутності студента на іспиті чи контрольній роботі.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюють в балах і фіксують у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкову оцінку за національною шкалою заносять в екзаменаційну відомість.

Усі види навчальної діяльності студента оцінюють певною кількістю балів. Сумарна кількість балів, яку студент отримує при засвоєнні курсу, визначає його підсумкову оцінку, яка відповідає: відмінно / дуже добре / добре / задовільно / достатньо / незадовільно (з можливістю повторного складання).

У випадку незадовільної підсумкової оцінки здобувача освіти допускають до перездачі іспиту. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати при перескладанні іспиту викладачу чи комісії, становить 60 балів. У такому випадку підсумкова оцінка складатиметься з поточного оцінювання (максимально 40 балів) та екзаменаційної оцінки (максимально 60 балів). Бали, отримані за написання модульних та семестрової контрольних робіт, анулюються.

Таблиця 4 (Розподіл балів поточного та підсумкового контролю у 3-му семестрі)

Поточний контроль (мах 40 балів)		Підсумковий контроль (мах 60 балів)				Загаль- на кіль- кість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Модульна конт- рольна робота 1	Модульна конт- рольна робота 2	Семестрова контрольна робота	Усний іспит	100
20	20	10	10	20	20	

Таблиця 4а (Розподіл балів поточного та підсумкового контролю у 4-му семестрі)

Поточний контроль (мах 40 балів)		Підсумковий контроль (мах 60 балів)			Загаль- на кіль- кість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Модульна контрольна робота 1	Модульна контрольна робота 2	Екзаменаційна контрольна робота	100
20	20	10	10	40	

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре

75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література

Основна література

1. Cotton D., Falvey D., Kent S. New Language Leader. Upper-Intermediate Coursebook with eWorkbook. London : Pearson Education Limited, 2014. 184 p.
2. Foley M., Hall D. MyGrammarLab : Intermediate B1-B2. Harlow : Pearson Education Limited, 2015. 250 p.
3. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. Oxford : Oxford University Press, 2009. 256 p.
4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. Oxford : Oxford University Press, 2008. 254 p.
5. Gryca D. Oxford Exam Excellence. Oxford : Oxford University Press, 2006. 200 p.
6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2009. 315 p.
7. McCarthy M. O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 296 p.
8. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Знання, 2007. 350 с.
9. Murphy R. English Grammar in Use 5th edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 396 p.
10. Vince M. First Certificate Language Practice. Portsmouth : Macmillan Heinemann, 2003. 342 p.
11. Vince M. Intermediate Language Practice. Portsmouth : Macmillan Heinemann, 2003. 266 p.
12. Woolard G. Key Words for Fluency. Upper Intermediate (collocation practice). London : Thomson ELT, 2005. 197 p.

Додаткова література

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing, 2010. 278 p.
2. O'Driscoll J. Britain for learners of English. Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2009. 224 p.
3. O'Driscoll J. Britain for learners of English. Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2009. 80 p.

4. Hewings M. Advanced Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English. Cambridge University Press, 2013. 307 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use Intermediate. Second Edition. Book with Answers.: How Words Work Together for Fluent and Natural English. Cambridge University Press, 2017. 190 p.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики**

СИЛАБУС

Нормативної навчальної дисципліни

АНГЛІЙСЬКА МОВА

підготовки	бакалавра
спеціальності	035 Філологія
освітньо-професійної програми	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
Форма навчання	Денна, заочна
Курс	3-й
Семестр	V, VI

Силабус навчальної дисципліни «АНГЛІЙСЬКА МОВА» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.

Розробники: к.ф.н., ст. викл. О. О. Карпіна, к.ф.н., ст. викл. Е. В. Розвод

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики
протокол № 1 від 31.08.2021 р.

Зміни до силабусу внесено на підставі рішення засідання науково-методичної комісії факультету іноземної філології
протокол № 7 від 03.02.2022 р.

Силабус перезатверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики
протокол № 8 від 11.02.2022 р.

Завідувач кафедри: :  Біскуб І. П

© Карпіна О. О.,
© Розвод Е. В.
2021 р.

І. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1.1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативна
Кількість годин – 120 год./ 4 кредити (5 семестр) 120 год / 4 кредити (6 семестр)		Рік навчання 3
		Семестр 5-6
ІНДЗ: немає		Лекції 0 год.
		Практичні 164 год. (82 год. – 5-й семестр та 82 год. – 6-й семестр)
		Самостійна робота 60 год. (30 год. – 5-й семестр та 30 год. – 6-й семестр)
		Консультації 16 год. (8 год. – 5-й семестр та 8 год. – 6-й семестр)
		Форма контролю: екзамен в 5-му семестрі, екзамен у 6-му семестрі
Мова навчання		Англійська

Таблиця 1.2 (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативна
Кількість годин 120 / 4 кредити (5 семестр) 120 год / 4 кредити (6 семестр)		Рік навчання 3
		Семестр 5-6
		Лекції 0 год.
		Практичні 72 год. (36 год. – 5-й семестр та 36 год. – 6-й семестр)
		Самостійна робота 32 год. (16год. – 5-й семестр та 16 год. – 6-й семестр)
		Консультації 16 год. (8год. – 5-й семестр та 8 год. – 6-й семестр)
		Форма контролю: екзамен в 5-му семестрі, екзамен у 6-му семестрі
ІНДЗ: немає		
Мова навчання		Англійська

II. Інформація про викладачів

Прізвище, ім'я та по батькові	Карпіна Олена Олександрівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	старший викладач
Контактна інформація	Тел: (050) 985-50-05
	karpina@vnu.edu.ua
Прізвище, ім'я та по батькові	Розвод Еліна Вадимівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	старший викладач
Контактна інформація	Тел.: 066 905 5275
	email: Rozvod.Elina@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

III. Опис дисципліни

1. *Анотація курсу.* Навчальна дисципліна «Англійська мова» призначена для студентів 3-го року денної та заочної форм навчання до освітньо-професійної програми **Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика** підготовки бакалавра спеціальності 035 Філологія.

Переваги володіння англійською мовою поширюються як на соціальне, так і на професійне життя, і є необхідною складовою професійної діяльності фахівців різних галузей знань, зокрема філологів, викладачів, перекладачів, програмістів. Володіння англійською мовою сприяє міжкультурній комунікації, розумінню лінгвокультурних особливостей різних народів світу.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» є лексика, граматики і фонетика англійської мови, знання яких забезпечує успішну професійну діяльність майбутніх фахівців.

2. *Пререквізити.* Вивчення дисципліни «Англійська мова» ґрунтується на знаннях англійської мови (фонетики, граматики, лексики), набутих студентами протягом другого року навчання. До *постреквізитів* (дисциплін, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються в процесі вивчення англійської мови) належать дисципліни навчального плану підготовки бакалавра, які викладають англійською мовою: теорія і практика перекладу, теоретична та прикладна лінгвістика, теоретичний курс англійської мови, послідовний і синхронний переклад, синтез і розпізнавання мовлення, тощо.

3. *Мета і завдання навчальної дисципліни. Методи навчання.* Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» є поглиблення набутих студентами знань з теорії та практики мови, розвиток їхніх творчих здібностей, що уможливить самостійне розв'язання майбутніми прикладними лінгвістами завдань, які виникатимуть у процесі практичної роботи. Основними завданнями вивчення дисципліни є навчання студентів усім видам мовленнєвої діяльності (читанню, письму, мовленню, аудіюванню) на основі комплексної організації навчального матеріалу з метою формування компетентностей студента.

Методи навчання. Під час викладання дисципліни «Англійська мова» використовуються такі методи навчання:

Традиційні:

- ✓ Пояснювально-ілюстративний;
- ✓ Комунікативний;
- ✓ Репродуктивний;
- ✓ Частково-пошуковий;
- ✓ Проблемно-пошуковий;
- ✓ Активний (навчання інших, метод ігор);
- ✓ Інтерактивний (відповіді на запитання і опитування думок студентів; аналіз історій і ситуацій; дискусії та дебати; робота в групах);
- ✓ Метод контролю та самоконтролю.

Інноваційні:

- ✓ Проєктно-дослідницький метод;
- ✓ Заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій;
- ✓ Методи дистанційного навчання.

4. *Результати навчання (компетентності).* Комплексна організація навчального матеріалу ОК спрямована на формування таких компетентностей здобувачів освіти:

-Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ІК);

-Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 2);

- Здатність бути критичним і самокритичним **(ЗК 4)**;
- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями **(ЗК 5)**;
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел **(ЗК 6)**;
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми **(ЗК 7)**;
- Здатність працювати в команді та автономно **(ЗК 8)**;
- Здатність спілкуватися іноземною мовою **(ЗК 9)**;
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу **(ЗК 10)**;
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК 11)**;
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **(ЗК 12)**;
- Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні **(ФК 2)**;
- Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються **(ФК 3)**;
- Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ФК 4)**;
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя **(ФК 6)**;
- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації) **(ФК 7)**;
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань **(ФК 8)**;
- Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами **(ФК 9)**;
- Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів та жанрів **(ФК 10)**;
- Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення **(ФК 11)**;
- Здатність до організації ділової комунікації **(ФК 12)**;
- Здатність застосовувати лексико-семантичні, граматичні й стилістичні трансформації під час письмового та усного перекладу текстів різних жанрів і функціональних стилів для забезпечення синтаксичної, семантичної та прагматичної еквівалентності вихідного та цільового текстів **(ФК 13)**.

Програмними результатами навчання (ПРН):

- вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації **(ПРН 1);**

- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати **(ПРН 2);**

- організовувати процес свого навчання й самоосвіти **(ПРН 3);**

- розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства **(ПРН 4);**

- співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо **(ПРН 5);**

- використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності **(ПРН 6);**

- розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів **(ПРН 7);**

- знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності **(ПРН 8);**

- характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ПРН 9);**

- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності **(ПРН 10);**

- знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами **(ПРН 11);**

- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють **(ПРН 12);**

- аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації) **(ПРН 13);**

- використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя **(ПРН 14);**

- здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів **(ПРН 15);**

- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (ПРН 17).

5. Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2.1 (V семестр, денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Art. Psychology						
Тема 1. Art	15		12	2	1	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
Тема 2. Psychology	15		12	4	1	ДС+КР+ есе (10 балів)
Тема 3. Ungradable adjectives. Position of adverbs. Relative Clauses. Reduced relative clauses.	16		10	4	2	КР+Т (5 балів)
Разом за модулем 1	46		32	10	4	20 балів
Змістовий модуль 2 Cultures. Technology						
Тема 5. Cultures	17		12	4	1	ДС+Т+ есе (5 балів)
Тема 6. Technology	17		12	4	1	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
Тема 7. Reported speech. Reporting verbs.	19		12	6	1	КР+Т (5 балів)
Тема 8. Conditionals: 1,2,3, mixed	21		14	6	1	КР+Т (5 балів)
Разом за модулем 2	74		50	20	4	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	120		82	30	8	60 балів

Таблиця 2.2 (VI семестр, денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Education and employment. Tourism and conservation						

Тема 1. Education and employment	21		14	6	1	ДС+Т+РМГ (6 балів)
Тема 2. Tourism and conservation	21		14	6	1	ДС+КР+есе (7 балів)
Тема 3. The continuous aspect. The perfect aspect. Articles and Modal verbs.	24		14	8	2	КР+Т (7 балів)
Разом за модулем 1	66		42	20	4	20 балів
Змістовий модуль 2 International relations. Health and care						
Тема 5. International relations	19		14	4	1	ДС+Т+есе (7 балів)
Тема 6. Health and care	17		14	2	1	ДС+Т+РМГ (6 балів)
Тема 7. Subordinate clauses. Modal Perfect. Cohesion1 (linkers). Future forms with be.	18		12	4	2	КР+Т (7 балів)
Разом за модулем 2	54		40	10	4	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	120		82	30	8	60 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе.

Таблиця 2.3 (V семестр, заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Art. Psychology						
Тема 1. Art	18		12	2	4	ДС+Т+РМГ (5 балів)
Тема 2. Psychology	18		12	2	4	ДС+КР+есе (10 балів)
Тема 3. Ungradable adjectives. Position of adverbs. Relative Clauses. Reduced relative clauses.	24		12	4	8	КР+Т (5 балів)
Разом за модулем 1	60		36	8	16	20 балів
Змістовий модуль 2 Cultures. Technology						

Тема 5. Cultures	14		8	2	4	ДС+Т+ есе (5 балів)
Тема 6. Technology	14		8	2	4	ДС+Т+ РМГ (5 балів)
Тема 7. Reported speech. Reporting verbs.	16		10	2	4	КР+Т (5 балів)
Тема 8. Conditionals: 1,2,3, mixed	16		10	2	4	КР+Т (5 балів)
Разом за модулем 2	60		36	8	16	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	120		72	16	32	60 балів

Таблиця 2.4 (VI семестр, заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Education and employment. Tourism and conservation						
Тема 1. Education and employment	18		12	2	4	ДС+Т+ РМГ (6 балів)
Тема 2. Tourism and conservation	18		12	2	4	ДС+КР+ есе (7 балів)
Тема 3. The continuous aspect. The perfect aspect. Articles and Modal verbs.	24		12	4	8	КР+Т (7 балів)
Разом за модулем 1	60		36	8	16	20 балів
Змістовий модуль 2 International relations. Health and care						
Тема 5. International relations	18		12	2	4	ДС+Т+ есе (7 балів)
Тема 6. Health and care	18		12	2	4	ДС+Т+ РМГ (6 балів)
Тема 7. Subordinate clauses. Modal Perfect. Cohesion1 (linkers). Future forms with be.	24		12	4	8	КР+Т (7 балів)
Разом за модулем 2	60		36	8	16	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	120		72	16	32	60 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе.

6. Завдання для самостійного опрацювання

- Art and Literature. – Unit 19 (Vocabulary in Use. Upper-Intermediate);
- Emotions and Moods. – Units 49 (Vocabulary in Use. Upper-Intermediate);
- Travel. – Units 31 (Vocabulary in Use. Upper-Intermediate);
- Science and Technology. – Unit 33 (Vocabulary in Use. Upper-Intermediate), Unit 55-56 (Vocabulary in Use. Advanced);
- Education. – Unit 14-15 (Vocabulary in Use. Upper-Intermediate);
- Tourism. – Unit 25-27 (Vocabulary in Use. Advanced);
- Health and illnesses. – Units 51-54 (English Vocabulary in Use. Advanced);
- International relations. – Unit 41-41 (Vocabulary in Use. Advanced).

Реферування статей на задані теми:

- Art.
- Psychology
- Cultures
- Technology
- Education and employment
- Tourism and conservation
- International relations
- Health and care

IV. Політика оцінювання

Для оцінювання знань студента використовують два види контролю: поточний та підсумковий. Поточний контроль включає тестування, написання контрольних робіт та есе, опитування, роботу в малих групах, ведення дискусії. Такі форми контролю дозволяють перевірити рівень підготовки студентів до кожного заняття, вміння оперувати вивченим матеріалом, вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на запитання. Завдання для самостійного опрацювання перевіряють вміння працювати самостійно, виокремлювати головні та другорядні ідеї, ставити запитання іншим учасникам освітнього процесу. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за два змістові модулі, становить 40.

Політика викладача щодо студентів. При вивченні навчальної дисципліни «Англійська мова» студент опановує теми, зазначені у силабус

У разі відсутності на занятті з поважної причини студент має право написати тест, контрольну роботу чи есе в позаурочний час, а також підготувати презентацію по темі, що вивчалася на занятті.

Здобувачам освіти може бути зараховано результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні (фахові) курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

Студенти, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові бали до відповідного ОК, якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю курсу. У цьому випадку студент інформує викладача/ів про свої здобутки. Викладач має право самостійно визначити валідність, заявлених студентом отриманих результатів та приймає рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

- 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 10 балів – за публікацію статті (статей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 15 балів – за перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

За умови представлення здобувачами освіти документів (сертифікатів, свідоцтв тощо), що засвідчують отримані результати та відповідають тематиці, обсягу та результатам навчання, які співпадають з ПРН ОК, здобувачі мають право одноразово отримати додаткові бали до семестрового оцінювання однієї дисципліни:

- 10 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); або який складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не нижче 80% правильних відповідей.

– 5 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не менше набраних 60% правильних відповідей.

– 1 бал при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, без складання тесту, тривалістю від 1 до 3 годин. Одному здобувачеві може бути зараховано не більше як три таких сертифікати, сумарною кількістю – три бали під час оцінювання однієї ОК.

Підтвердження подається здобувачем освіти викладачеві ОК не пізніше ніж за 10 днів до дати останнього заняття з дисципліни. При цьому студент у встановлені терміни подає заяву на ім'я проректора та долучає усі необхідні документи до розгляду. Матеріали розглядаються на засіданні Предметної комісії, створеної розпорядженням декана факультету відповідно до схвальної резолюції проректора з навчальної роботи та рекрутації з урахуванням Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Студенти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

Політика щодо академічної доброчесності. Під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися правилами, визначеними законом, дотримуватися навчальної етики та академічної доброчесності, а також часових меж та лімітів навчального процесу, толерантно ставитися до інших. З метою забезпечення довіри до результатів навчання суворо забороняється списування під час контрольних робіт, тестів чи екзамену. Всі виконані студентом письмові роботи за наявності сумнівів в академічній доброчесності можуть бути перевірені за допомогою систем антиплагіату.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

– самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Основні види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності (ч.6 статті 42 Закону України «Про освіту») :

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у [Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Відсутність студента на занятті при підготовці проєктів, написанні тестових та контрольних робіт без поважної причини оцінюють у «0» балів. За наявності об'єктивної причини відсутності, яка підтверджена документально, студент має право написати контрольну роботу, тест, есе чи підготувати презентацію в позаурочний час і здати заборгованість протягом тижня з дня повернення до навчання.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за чотири змістові модулі, становить 40. Усі завдання необхідно виконати у встановлений термін. Роботи, які здають із порушеннями встановлених викладачем термінів оцінюють на нижчу оцінку (-10% від оцінки).

Студент, який навчається з елементами дуальної освіти, повинен чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно до [Положення про підготовку студентів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти](#)

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль включає написання двох модульних контрольних робіт (загальна максимальна кількість балів – 20), екзаменаційної контрольної роботи (максимальна кількість балів – 20) та усного іспиту (максимальна кількість балів – 20). Екзаменаційний білет містить два питання: непідготовлене спонтанне мовлення на одну з вивчених тем та реферування статті.

Підсумковий контроль здійснюється лектором і проводиться лише один раз згідно із розкладом занять та екзаменів.

Відсутність студента на модульній контрольній роботі, екзаменаційній контрольній роботі чи усному іспиті оцінюється у «0» балів. Повторне написання модульної чи екзаменаційної контрольної роботи та складання усного іспиту можливе лише за наявності офіційного документу, в якому зазначено поважну причину відсутності студента на іспиті чи контрольній роботі.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в екзаменаційну відомість та індивідуальний план студента.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки здобувача освіти допускають до перездачі іспиту. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати при перескладанні іспиту викладачу чи комісії, становить 60 балів. У такому випадку підсумкова оцінка складатиметься з поточного оцінювання (максимально 40 балів) та екзаменаційної оцінки (максимально 60 балів). Бали, отримані за написання модульних та семестрової контрольних робіт, анулюються.

Таблиця 3 (Розподіл балів поточного та підсумкового контролю)

Поточний контроль (мах 40 балів)		Підсумковий контроль (мах 60 балів)				Загаль- на кіль- кість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Модульна конт- рольна робота 1	Модульна конт- рольна робота 2	Семестрова контрольна робота	Усний іспит	
20	20	10	10	20	20	100

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література та інтернет ресурси

Основна література

1. Cotton D., Falvey D., Kent S. Upper-Intermediate Coursebook with eWorkbook. London : Pearson Education Limited, 2014. 184 p.
2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G. New Language Leader (Advanced). Coursebook. – Harlow: Pearson Education Limited, 2015. 184p.
3. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. Oxford : Oxford University Press, 2009. 256 p.
4. Gryca D. Oxford Exam Excellence. Oxford : Oxford University Press, 2006. 200 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2009. 315 p.
6. McCarthy M. O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 296 p.
7. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Знання, 2007. 350 с.
8. Vince M. First Certificate Language Practice. Portsmouth : Macmillan Heinemann, 2003. 342 p.
9. Woolard G. Key Words for Fluency. Upper Intermediate (collocation practice). London : Thomson ELT, 2005. 197 p.

Додаткова література

1. Azar Betty Shramper. English Grammar. NY: Pearson Education, Longman, 1999. 467 p.
2. Foley M., Hall D. MyGrammarLab : Intermediate B1-B2. Harlow : Pearson Education Limited, 2015. 250 p.
3. Foley M., Hall D. Longman Advanced Learner's Grammar. Harlow: Pearson Education Limited, 2008. 384 p.
4. Vince Michael. Intermediate Language Practice. Macmillan Heinemann, 1998. 266 p.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики**

СИЛАБУС

Нормативної навчальної дисципліни

АНГЛІЙСЬКА МОВА

підготовки	бакалавра
спеціальності	035 Філологія
освітньо-професійної програми	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
форма навчання	денна, заочна
курс	4-й
семестр	VII, VIII

Луцьк 2021

Силабус нормативної навчальної дисципліни «АНГЛІЙСЬКА МОВА» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.

Розробник: кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Каліщук Д. М.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики
протокол № 1 від 31.08.2021 р.

Зміни до силабусу внесено на підставі рішення засідання науково-методичної комісії факультету іноземної філології
протокол № 7 від 03.02.2022 р.

Силабус перезатверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики
протокол № 8 від 11.02.2022 р.

Завідувачка кафедри:  Біскуб І. П.

І. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1.1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика. Бакалавр	Нормативна
Кількість годин – 120 год / 4 кредити (7-й семестр)		Рік навчання 4
		Семестр 7-8
120 год / 4 кредити (8-й семестр)		Лекції 0 год.
		Практичні 104 год. (52 год. – 7-й семестр та 52 год. – 8-й семестр)
ІНДЗ: немає		Самостійна робота 120 год. (60 год. – 7-й семестр та 60 год. – 8-й семестр)
		Консультації 16 год. (8 год. – 7-й семестр та 8 год. – 8-й семестр)
		Форма контролю: екзамен в 7-му семестрі, екзамен у 8-му семестрі
Мова навчання		Англійська

Таблиця 1.2 (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика. Бакалавр	Нормативна
Кількість годин 120 / 4 кредити (7-й семестр)		Рік навчання 4
120 год / 4 кредити (8-й семестр)		Семестр 7-8
		Лекції 0 год.
		Практичні 76 год. (38 год. – 7-й семестр та 38 год. – 8-й семестр)
		Самостійна робота 132 год. (66 год. – 7-й семестр та 66 год. – 8-й семестр)
ІНДЗ: немає		Консультації 32 год. (16 год. – 7-й семестр та 16 год. – 8-й семестр)
		Форма контролю: екзамен в 7-му семестрі, екзамен у 8-му семестрі
Мова навчання		Англійська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Каліщук Діана Миколаївна
Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук
Вчене звання	Доцент кафедри прикладної лінгвістики
Посада	Доцент
Контактна інформація	0993569594
	diana_kalishchuk@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi Очні консультації: в дні проведення практичних та лабораторних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

III. Опис дисципліни

Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Англійська мова» призначена для студентів 4-го року денної та заочної форм навчання освітньої програми Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика, освітній рівень бакалавр. У сучасному світі в контексті глобалізаційних процесів англійська мова виконує функцію одного з основних інструментів міжнародного спілкування. Знання англійської мови є необхідними для успішної співпраці між представниками різних національностей та етнічних спільнот, покращує взаєморозуміння та збереження і популяризацію культурних та національних цінностей. Англійська мова є необхідною складовою професійної діяльності фахівців різних галузей, зокрема, лінгвістів, перекладачів, педагогів, філологів, програмістів, веб-дизайнерів, політиків тощо.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» є лексика, граматики і фонетика англійської мови, знання яких забезпечує успішну професійну підготовку майбутніх фахівців.

Пререквізити. Вивчення дисципліни «Англійська мова» ґрунтується на знаннях англійської мови (фонетики, граматики, лексики), набутих студентами протягом перших трьох років навчання. До *постреквізитів* належать дисципліни навчального плану підготовки бакалавра, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, здобуті в процесі вивчення англійської мови, зокрема, «Послідовний і синхронний переклад», «Синтез і розпізнавання мовлення», «Література англословних країн», «Атестаційний екзамєн, тощо.

Мета і завдання навчальної дисципліни. Метою навчальної дисципліни «Англійська мова» є поглибити набуті студентами знання з практики мови, розвиток творчих здібностей здобувачів та їхня підготовка до розв'язання завдань, які виникають в процесі практичної роботи.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова» є навчання студентів видам мовленнєвої діяльності (читанню, письму, говорінню, аудіюванню) на основі комплексної організації навчального матеріалу; опанування методами філологічного аналізу тексту.

При викладанні ОК «Англійська мова» використовуються такі **методи навчання**:

Традиційні: демонстрація, презентація, пояснення, тренування, практика в спілкуванні, контроль.

Інтерактивні: аналіз історії/ситуації, дискусії, дебати, полеміки, драматизація, рольові ігри, мозковий штурм.

Інноваційні: моделювання професійної діяльності, ділова гра, навчання інших, інтегровані методи, проектно-дослідницький метод, індивідуалізоване, кооперативне навчання.

Результати навчання (компетентності).

Здобувачі освіти набувають таких компетентностей:

1. Інтегральної компетентності (здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов) **(ІК)**.
2. Загальних компетентностей:
 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя **(ЗК 2)**.
 - Здатність бути критичним і самокритичним **(ЗК 4)**.
 - Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями **(ЗК 5)**.
 - Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел **(ЗК 6)**.
 - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми **(ЗК 7)**.
 - Здатність працювати в команді та автономно **(ЗК 8)**.
 - Здатність спілкуватися іноземною мовою **(ЗК 9)**.
 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу **(ЗК 10)**.
 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК 11)**.
 - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **(ЗК 12)**.
3. Фахових компетентностей:
 - Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні **(ФК 2)**.
 - Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються **(ФК 3)**.
 - Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ФК 4)**.
 - Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному,

нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя **(ФК 6)**.

- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тесту (залежно від обраної спеціалізації) **(ФК 7)**.
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань **(ФК 8)**.
- Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами **(ФК 9)**.
- Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів та жанрів **(ФК 10)**.
- Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення **(ФК 11)**.
- Здатність до організації ділової комунікації **(ФК 12)**.
- Здатність застосовувати лексико-семантичні, граматичні й стилістичні трансформації під час письмового та усного перекладу текстів різних жанрів і функціональних стилів для забезпечення синтаксичної, семантичної та прагматичної еквівалентності вихідного та цільового текстів **(ФК 13)**.

Очікувані **програмні результати навчання**. Після успішного завершення вивчення ОК «Англійська мова» здобувачі освіти здатні:

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації **(ПРН 1)**.
- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати **(ПРН 2)**.
- Організовувати процес свого навчання й самоосвіти **(ПРН 3)**.
- Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства **(ПРН 4)**.
- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо **(ПРН 5)**.
- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності **(ПРН 6)**.
- Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів **(ПРН 7)**.
- Знати й розуміти систему мови, історію мови, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності **(ПРН 8)**.
- Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ПРН 9)**.

- Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності **(ПРН 10).**
- Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами **(ПРН 11).**
- Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють **(ПРН 12).**
- Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості **(ПРН 13).**
- Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя **(ПРН 14).**
- Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів **(ПРН 15).**
- Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання **(ПРН 17).**

Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2.1 (VII семестр, денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Fashion and Consumerism. Technology and Change						
Тема 1. Fashion and Consumerism. Аналіз тексту на задану тему.	29		14	15	2	ДС+Т+РМГ (10 балів)
Тема 2. Technology and Change	31		12	15	2	ДС+КР+есе (10 балів)
Разом за модулем 1	60		26	30	4	20 балів
Змістовий модуль 2. People and Ideas. Journalism and Media.						
Тема 3. People and Ideas.	29		12	15	2	ДС+Т+есе (10 балів)
Тема 4. Journalism and Media.	31		14	15	2	ДС+Т+РМГ (10 балів)
Разом за модулем 2	60		26	30	4	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10

Всього годин / Балів	120		52	60	8	60 балів
----------------------	-----	--	----	----	---	----------

Таблиця 2.2 (VIII семестр, денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Law and Society. Arts and Entertainment.						
Тема 1. Law and Society.	31		14	15	2	ДС+Т+РМГ (10 балів)
Тема 2. Arts and Entertainment.	29		12	15	2	ДС+КР+есе (10 балів)
Разом за модулем 1	60		26	30	4	20 балів
Змістовий модуль 2. Business and Economics. Science and Nature.						
Тема 3. Business and Economics.	31		14	15	2	ДС+Т+есе (10 балів)
Тема 4. Science and Nature.	29		12	15	2	ДС+Т+РМГ (10 балів)
Разом за модулем 2	60		26	30	4	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	120		52	60	8	60 балів

Таблиця 2.3 (VII семестр – заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Fashion and Consumerism. Technology and Change						
Тема 1. Fashion and Consumerism. Аналіз тексту на задану тему.	31		10	17	4	ДС+Т+РМГ (10 балів)
Тема 2. Technology and Change	28		8	16	4	ДС+КР+есе (10 балів)
Разом за модулем 1	59		18	33	8	20 балів
Змістовий модуль 2. People and Ideas. Journalism and Media.						
Тема 3. People and Ideas.	31		10	17	4	ДС+Т+есе (10 балів)
Тема 4. Journalism and Media.	30		10	16	4	ДС+Т+РМГ (10 балів)
Разом за модулем 2	61		20	33	8	20 балів

Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	120		38	66	16	60 балів

Таблиця 2.4 (VIII семестр – заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Law and Society. Arts and Entertainment.						
Тема 1. Law and Society.	31		10	17	4	ДС+Т+РМГ (10 балів)
Тема 2. Arts and Entertainment.	30		10	16	4	ДС+КР+есе (10 балів)
Разом за модулем 1	61		20	33	8	20 балів
Змістовий модуль 2. Business and Economics. Science and Nature.						
Тема 3. Business and Economics	30		10	16	4	ДС+Т+есе (10 балів)
Тема 4. Science and Nature.	29		8	17	4	ДС+Т+РМГ (10 балів)
Разом за модулем 2	59		18	33	8	20 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						10
Модульна контрольна робота 2						10
Всього годин / Балів	120		38	66	16	60 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе.

Завдання для самостійного опрацювання

На самостійне опрацювання з подальшим обговоренням під час консультацій пропонуються такі теми:

	Тема	Денна форма (год)	Заочна форма (год)
1	Future in the past. Emphatic structures, inversion, cleft sentences. Talking about luxuries in life. Discussing controversial practices in the fashion world. Аналіз	15	17

	тексту на задану тему. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.		
2	The passive. Complex noun phrases. Talking about technological innovation. Key language: using persuasive language, giving examples, conceding criticism. Аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.	15	16
3	Quantifiers. Conditionals. Talking about national / local famous people. Аналіз тексту на задану тематику. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.	15	17
4	Verb patterns. Prepositional verbs. Discussing new channels for media. Аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.	15	16
5	Adverbs of degree. Reporting using nouns. Discussing juvenile justice. Talking about immigration. Аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.	15	17
6	Non-finite clauses. Conversational English. Talking about music. Discussing digital development. Аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.	15	16
7	Alternatives to <i>if</i> . Phrasal verbs. Discussing the reasons for the global financial crisis. Аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.	15	16
8	Cohesion. Nominalization. Talking about consumption of plastic. Аналіз тексту на задану тему. MyEnglishLab – exercises on grammar, vocabulary, listening, writing. MyEnglishLab – test on the Unit.	15	17

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студентів. Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

При вивченні ОК «Англійська мова» студент опановує теми, зазначені у силабусі.

Для оцінювання знань студента використовують два види контролю: поточний та підсумковий. Поточний контроль включає тестування, написання контрольних робіт та есе, опитування, роботу в малих групах, ведення дискусії, виконання завдань та написання тестів в особистих кабінетах MyEnglishLab. Такі форми контролю дозволяють перевірити рівень підготовки студентів до кожного заняття, вміння оперувати вивченим матеріалом, вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на запитання. Завдання для самостійного опрацювання перевіряють вміння працювати самостійно, виокремлювати головні та другорядні ідеї, ставити запитання іншим учасникам освітнього процесу. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за два змістові модулі, становить 40. Студенти можуть отримати додаткові 5 балів за участь в англomовних заходах (наприклад, фонетичних конкурсах, драматичних постановках тощо).

У разі відсутності на занятті з поважної причини студент має право написати тест, контрольну роботу чи есе в позаурочний час, а також підготувати презентацію по темі, що вивчалася на занятті.

Здобувачам освіти може бути зараховано результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні (фахові) курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#), і рішенням науково-методичної комісії факультету (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

Студенти, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові бали до відповідного ОК, якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю курсу. У цьому випадку студент інформує викладача/ів про свої здобутки. Викладач має право самостійно визначити валідність, заявлених студентом отриманих результатів та приймає рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

- 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 10 балів – за публікацію статті (статей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;
- 15 балів – за перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

За умови представлення здобувачами освіти документів (сертифікатів, свідоцтв тощо), що засвідчують отримані результати та відповідають тематиці, обсягу та результатам навчання, які співпадають з ПРН ОК, здобувачі мають право одноразово отримати додаткові бали до семестрового оцінювання однієї дисципліни:

- 10 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); або який складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не нижче 80% правильних відповідей.

- 5 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не менше набраних 60% правильних відповідей.

- 1 бал при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, без складання тесту, тривалістю від 1 до 3 годин. Одному здобувачеві може бути зараховано не більше як три таких сертифікати, сумарною кількістю – три бали під час оцінювання однієї ОК.

Підтвердження подається здобувачем освіти викладачеві ОК не пізніше ніж за 10 днів до дати останнього заняття з дисципліни. При цьому студент у встановлені терміни подає заяву на ім'я проректора та долучає усі необхідні документи до розгляду. Матеріали розглядаються на засіданні Предметної комісії, створеної розпорядженням декана факультету відповідно до схвальної резолюції проректора з навчальної роботи та рекрутації з урахуванням Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.

За наявності одного з міжнародних сертифікатів з англійської мови рівня B2-C1 (TOEFL, IELTS General / IELTS Academic, PEIC (Pearson English International Certificate) / PTE (Pearson Test of English) Academic, Pearson LCCI English for Business, Cambridge English exams (CPE, CAE, FCE, Linguaskill, BEC), TOEIC) здобувачеві може бути зараховано не більше 2 змістових модулів з максимальними балами. При цьому здобувач не звільняється від складання модульного та підсумкового контролів. Будь-яке зарахування балів, отриманих здобувачем може відбуватися одноразово лише в рамках однієї ОК.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

Дотримання правил навчальної етики та академічної доброчесності

Під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися правилами, визначеними законом, дотримуватися навчальної етики та академічної доброчесності. Учасники процесу навчання повинні дотримуватися часових меж та лімітів навчального

процесу, а також толерантно ставитися до інших. З метою забезпечення довіри до результатів навчання суворо забороняється списувати під час контрольних робіт, тестів чи екзамену. Всі виконані студентом письмові роботи за наявності сумнівів в академічній доброчесності можуть бути перевірені за допомогою систем антиплагіату.

Дотримання академічної доброчесності, згідно Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки, здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Основні види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності (ч.6 статті 42 Закону України «Про освіту»):

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з університету;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у [Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Студент допускається до складання екзамену за умови вчасного виконання усіх видів завдань, передбачених силабусом навчальної дисципліни, в терміни, передбачені силабусом. У випадку незадовільної підсумкової оцінки студент має можливість повторного складання усного екзамену викладачу відповідно до переліку запропонованих питань в терміни, визначені розкладом екзаменаційної сесії.

Студент, який навчається з елементами дуальної освіти, повинен чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно до [Положення про підготовку студентів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти.](#)

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль включає написання двох модульних контрольних робіт (загальна максимальна кількість балів – 20), екзаменаційної контрольної роботи (максимальна кількість балів – 20) та усного іспиту (максимальна

кількість балів – 20). Екзаменаційний білет містить два питання: невідповідне спонтанне мовлення на одну з вивчених тем та аналіз тексту на задану тему.

Підсумковий контроль здійснюється лектором і проводиться лише один раз згідно із розкладом занять та екзаменів.

Відсутність студента на модульній контрольній роботі, екзаменаційній контрольній роботі чи усному іспиті оцінюється у «0» балів. Повторне написання модульної чи екзаменаційної контрольної роботи та складання усного іспиту можливе лише за наявності офіційного документу, у якому зазначено поважну причину відсутності студента на іспиті чи контрольній роботі.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в екзаменаційну відомість та індивідуальний план студента.

Таблиця 3 (Розподіл балів поточного та підсумкового контролю)

Поточний контроль (має 40 балів)		Підсумковий контроль (має 60 балів)			Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Модульні контрольні роботи	Екзаме- наційна контроль- на робота	Усний іспит	100
20	20	20	20	20	

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література

1. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G. New Language Leader (Advanced). Coursebook. Harlow: Pearson Education Limited, 2015. 184 p.
2. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. Oxford: Oxford University Press, 2009. 256 p.

3. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use (Upper-Intermediate and Advanced). 3rd edition. Cambridge University Press, 2017. 296 p.
4. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ: Знання, 2019. 350 с.
5. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Harlow: Pearson Education Ltd. 2017. 319 p.
6. Raymond C., Moran P., Burrows A. The ESL Miscellany. Brattleboro, Vermont, 2000. 292 p.
7. Swan M., Walter C. How English Works. Oxford University Press, 2000. 358 p.
8. Wellman G. Heinemann English Wordbuilder. Oxford: Oxford University Press, 1992. 266 p.
9. O'Driscoll J. Britain for Learners of English. Oxford: Oxford University Press, 2012. 224 p.
10. O'Driscoll J. Britain for Learners of English. Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2012. 80 p.

Додаткова література

1. Azar Betty Shramper. English Grammar. NY: Pearson Education, Longman, 2011. 467 p.
2. Foley M., Hall D. Longman Advanced Learner's Grammar. Harlow: Pearson Education Limited, 2008. 384 p.
3. Vince Michael. Intermediate Language Practice. Macmillan Heinemann, 2003. 266 p.
4. Каліщук Д. М., Бондар Т. Г. Vocabulary and Exercises. Навчально-методична розробка з англійської мови. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 106 с.
5. Каліщук Д. М., Новак В. Р. Методичні рекомендації з основної іноземної мови: практична граматики (Безособові форми дієслова). Луцьк : П. «Зоря-Плюс», 2018. 88 с.
6. Каліщук Д. М., Новак В. Р. Advanced Grammar for Exams (Поглиблена граматики для підготовки до екзаменів): методичні рекомендації. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 112 с.